



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: CHIARA VARAGNOLO
Materia: LINGUA e CULTURA FRANCESE
Classe: 1^B
Indirizzo: LINGUISTICO



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
LEÇON 0 "La France, c'est..." Objectifs communicatifs et savoir-faire → saluer ; prendre congé ; tu ou vous ? ; épeler ; demander à quelqu'un comment il s'appelle ; dire comment on s'appelle ; identifier quelqu'un ou quelque chose ; compter ; communiquer en classe	Bon à savoir ! volume 1
LEÇON 1 "Il est comment ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → demander et donner des informations personnelles ; décrire l'aspect physique ; décrire le caractère. LEÇON 2 "Tu viens d'où ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → se présenter et présenter quelqu'un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l'heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple LEÇON 3 "Ma famille et moi" Objectifs communicatifs et savoir-faire → présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences Bilan	Bon à savoir ! volume 1 Dossier 1 Faire connaissance
LEÇON 4 "Le matin, à midi, le soir" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses activités quotidiennes ; dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent LEÇON 5 "Temps libre" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt	Bon à savoir ! volume 1 Dossier 2 Vivre au quotidien
LEÇON 7 "Les courses" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses goûts alimentaires ; caractériser des produits alimentaires	Bon à savoir ! volume 1 Dossier 3 Faire des achats
Chapitre 1 Les présentatifs Chapitre 2 Le féminin des noms et des adjectifs Chapitre 3 Le pluriel des noms et des adjectifs Chapitre 5 Les articles définis et indéfinis Chapitre 6 Les articles partitifs Chapitre 7 Articles et négation Chapitre 8 L'omission des articles Chapitre 9 Les articles contractés Chapitre 10 Les adjectifs démonstratifs Chapitre 13 Les adjectifs possessifs Chapitre 18 Les pronoms sujets et réfléchis Chapitre 19 Les pronoms toniques Chapitre 20 Les pronoms COD	Un, deux, trois ... grammaire ! Documenti caricati su " Materiali per la Didattica "



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Chapitre 25 Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></p> <p>Chapitre 26 Les verbes en <i>-er</i> et les verbes pronominaux</p> <p>Chapitre 27 Les verbes en <i>-ir</i></p> <p>Chapitre 28 Aller et les verbes en <i>-re</i> et en <i>-oir</i></p> <p>Chapitre 30 Les gallicismes</p> <p>Chapitre 44 Situer dans l'espace (le preposizioni con i nomi geografici)</p> <p>Chapitre 50 La phrase négative (1)</p> <p>Chapitre 52 La phrase interrogative totale</p> <p>Chapitre 53 La phrase interrogative partielle</p> <p>Chapitre 62 <i>C'est / Il est</i></p>	
<p>Chapitre 3 LEXIQUE Le physique et le caractère</p> <p>Chapitre 5 LEXIQUE Les loisirs et les goûts</p> <p>Chapitre 7 LEXIQUE Les aliments et les boissons</p>	<i>Un, deux, trois ... grammaire !</i>
<p>PHONÉTIQUE</p> <p>Toutes les règles principales de la phonétique française. En particulier la question du <i>e muet</i> dans une syllabe ouverte ou fermée ; les sonorités nasales ; les consonnes muettes ; la discrimination entre les sonorités U et OU, entre LE et LES ; la liaison ; l'élision ; l'intonation déclarative et interrogative.</p>	<i>Bon à savoir !</i> volume 1
<p>GRAMMAIRE</p> <p>Article défini, indéfini, partitifs. Les règles du partitif simple. L'omission de l'article. La négation et les articles</p> <p>Adjectif qualificatif, interrogatif, numéral cardinal, démonstratifs, possessifs. L'accord au féminin et au pluriel</p> <p>Substantif formation du féminin et du pluriel ; monsieur, dame et demoiselle.</p> <p>Pronom personnel (sujet, tonique et atone), réfléchi, interrogatif (<i>qui, que, quoi</i>), indéfini (<i>on, tous, tout, tout le monde</i>), impersonnel (<i>il</i>)</p> <p>Préposition <i>à, de</i>, les articles contractés ; les prépositions de lieu avec les noms géographiques</p> <p>Adverbe interrogatif (<i>combien, où, d'où, quand, comment</i>), de quantité ; les particules - <i>ci</i> et - <i>là</i></p> <p>Verbe Indicatif Présent</p> <p>Les auxiliaires (<i>être</i> et <i>avoir</i>); les verbes de modalité (<i>devoir, pouvoir, vouloir</i>); les verbes réguliers du I, du II et du III groupes ; des particularités des verbes du premier groupe (<i>appeler</i>), quelques verbes irréguliers (<i>aller, boire, conduire, connaître, craindre, croire,</i></p>	<i>Bon à savoir !</i> volume 1 <i>Un, deux, trois ... grammaire !</i> Documenti caricati su " <i>Materiali per la Didattica</i> "



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p><i>cueillir, dormir, écrire, faire, falloir, lire, joindre, mentir, mettre, naître, offrir, ouvrir, partir, peindre, prendre, recevoir, se repentir, savoir, sentir, servir, sortir, tenir, valoir, venir, vivre, voir</i>) et leurs composés ; les verbes irréguliers à deux et à trois bases.</p> <p>Les gallicismes : passé récent, présent progressif, futur simple</p> <p>Syntaxe <i>C'est / il est, il y a, voici, voilà ; oui / non / si, aussi / non plus ; les questions et les réponses sur l'identité des personnes et des objets ; la forme active et pronominale du verbe ; la construction directe et indirecte de certains verbes ; la phrase interrogative totale et partielle (registre informel, standard et formel) ; la phrase négative ; la différence entre expression de la qualité et de la quantité (<i>J'aime le chocolat / Je veux un chocolat</i>) dans la phrase négative aussi (<i>Je n'aime pas le chocolat / Je ne veux pas de chocolat</i>) ; la quantité zéro (<i>pas de</i>) ; les locutions verbales sans déterminant devant le substantif (<i>avoir envie, faire attention, donner faim, prendre froid, rendre compte, porter bonheur...</i>)</i></p>	
<p>LEXIQUE ET CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none">• L'alphabet ; des prénoms français, masculins et féminins ; savoir épeler des noms propres, des sigles, des sites Web ; les outils pour épeler ; situer sur la page d'un manuel, sur un tableau noir...• Les salutations dans un contexte formel et informel (dire bonjour, dire au revoir) ; les appellatifs (<i>Monsieur, Madame, Mademoiselle</i>) ; qui tutoyer, qui vouvoyer et la politesse (en tant que compétences spécifiques et savoir-vivre)• Les nombres de 0 à 1000 ; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division) ; des sigles et des adresses électroniques• Quelques symboles de la France : drapeau, monuments, destinations touristiques, personnages historiques, gastronomie, marques célèbres...• Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable ; les indicatifs à l'intérieur et à l'international• L'ordinateur et ses parties ; Internet et la page Web ; situer sur un écran d'ordinateur• L'univers scolaire (le matériel scolaire dans la trousse et dans le sac-à-dos ; les objets de la salle de classe ; les acteurs de la vie scolaire ; les matières scolaires ; les documents ; l'emploi du temps ; les locaux de l'établissement scolaire ; les sanctions) ; les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur• Décrire l'aspect physique de quelqu'un quant au visage (yeux ; cheveux ; nez ; bouche ; signes particuliers...), à la corpulence et à la taille ; l'âge ; le caractère (qualités et défauts)	<p>Bon à savoir ! volume 1</p> <p>Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"</p> <p>Notes</p>



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">• Présenter un personnage à partir d'une fiche ; identifier des clichés liés à la nationalité.• Des pays européens et extra-européens ; les cinq continents ; les nationalités• Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois, les saisons• Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel• Présenter une famille et des relations familiales ; présenter l'état civil• La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la famille ; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (<i>marié, célibataire, veuf, séparé, divorcé...</i>)• Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa journée ; savoir présenter son emploi du temps et celui de sa famille• Les sports (individuels, d'équipe, extrêmes ; les arts martiaux) ; les activités (les jeux ; la lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin ; la musique ...). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties et de ses passions• Les aliments et les boissons (les fruits et les légumes ; les céréales, les pâtes, la boulangerie et la pâtisserie ; les produits laitiers ; les viandes, les poissons et les œufs ; la charcuterie ; les boissons, d'autres produits)• Les commerces et les commerçants ; les quantités des aliments et des boissons• Les dialogues du manuel <i>Bon à savoir !</i> : "Mon correspondant est un artiste !" ; "Tu n'es pas française ?" ; "La famille se réunit" ; "Le coq, la marmotte et les poules" ; "Au gré du vent"• Les dialogues sur Google Classroom : "Et alors on y va !" ; "Alice s'inscrit à un cours de natation" ; "À vélo en Camargue !" ; "Qui est ce prince charmant ?" ; "On se croise au lycée" ; "Cadeau d'anniversaire"• La vidéo : "Une salade de fruits"• Les documents Niveau A1 : "Montréal, ville multiculturelle" ; "La journée d'un écolier au Sénégal" ; "La journée d'intégration en 6^{ème}" ; "Les Renoir, une admirable famille d'artistes"• Le document Niveau A2 : "Les cahiers d'Esther, une BD pour tous les âges"	
RECUPERO CURRICOLARE Sono state svolti durante l'anno scolastico 16 momenti dedicati al Recupero Curricolare, dalla durata variabile, tra i 15 e i 60 minuti.	
ORE SVOLTE	



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico
Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



99 ore, di cui 34 ore di Conversazione con docente di madre-lingua	
--	--

<u>Argomenti</u> (ed. civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Primo Nucleo Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari (con particolare riferimento alla Francia) e internazionali I diversi tipi di regole (norme giuridiche e non giuridiche) I diversi volti della famiglia in Francia Différentes formes de vie en ménage : le mariage religieux et civil, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille homoparentale, la famille recomposée. Un parallèle entre la situation italienne et la situation française	<i>Bon à savoir !</i> volume 1 Notes

Libro di testo:

M. Léonard, *Bon à savoir !* Volume 1

Crépieux, Diegoli, Giachino... *Un, deux, trois... grammaire !*

Altri materiali utilizzati:

Fotocopie

Materiale caricato nella funzione Didattica" del Registro Elettronico

Materiale caricato in Google Classroom

Appunti

DATA 8 giugno 2023

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____