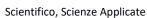
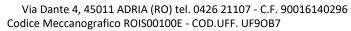


Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,





e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: CHIARA VARAGNOLO

Materia: LINGUA e CULTURA FRANCESE

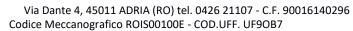
Classe: 1^AB

Indirizzo: LINGUISTICO



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,





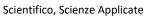
 $e\text{-mail:}\ \underline{rois00100e@istruzione.it}\ \underline{rois00100e@pec.istruzione.it}$



Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o</u>
	<u>pagine</u>
LEÇON 0 "La France, c'est" Objectifs communicatifs et savoir-faire → saluer; prendre congé; tu ou vous ?; épeler; demander à quelqu'un comment il s'appelle; dire comment on s'appelle; identifier quelqu'un ou quelque chose; compter; communiquer en classe	Bon à savoir! volume 1
LEÇON 1 "Il est comment ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → demander et donner des informations personnelles ; décrire l'aspect physique ; décrire le caractère. LEÇON 2 "Tu viens d'où ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → se présenter et présenter quelqu'un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l'heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple LEÇON 3 "Ma famille et moi" Objectifs communicatifs et savoir-faire → présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences Bilan	Bon à savoir! volume 1 Dossier 1 Faire connaissance
LEÇON 4 "Le matin, à midi, le soir" Objectifs communicatifs et savoir- faire → parler de ses activités quotidiennes ; dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent LEÇON 5 "Temps libre" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt	Bon à savoir! volume 1 Dossier 2 Vivre au quotidien
LEÇON 7 "Les courses" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses gouts alimentaires ; caractériser des produits alimentaires	Bon à savoir! volume 1 Dossier 3 Faire des achats
Chapitre 1 Les présentatifs Chapitre 2 Le féminin des noms et des adjectifs	Un, deux, trois grammaire! Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"
Chapitre 3 Le pluriel des noms et des adjectifs Chapitre 5 Les articles définis et indéfinis Chapitre 6 Les articles partitifs	
Chapitre 7 Articles et négation	
Chapitre 8 L'omission des articles	
Chapitre 9 Les articles contractés	
Chapitre 10 Les adjectifs démonstratifs	
Chapitre 13 Les adjectifs possessifs	
Chapitre 18 Les pronoms sujets et réfléchis	
Chapitre 19 Les pronoms toniques Chapitre 20 Les pronoms COD	



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,



Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

 $e\text{-mail:}\ \underline{rois00100e@istruzione.it}\ \underline{rois00100e@pec.istruzione.it}$



_	e 25 Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	
_	e 26 Les verbes en <i>-er</i> et les verbes pronominaux	
1	e 27 Les verbes en –ir	
Chapitre	e 28 Aller et les verbes en $-re$ et en $-oir$	
Chapitre	e 30 Les gallicismes	
Chapitre	e 44 Situer dans l'espace (le preposizioni con i nomi geografici)	
Chapitre	e 50 La phrase négative (1)	
Chapitre	e 52 La phrase interrogative totale	
Chapitre	e 53 La phrase interrogative partielle	
Chapitre	e 62 C'est /Il est	
Chapitre	e 3 LEXIQUE Le physique et le caractère	Un, deux, trois grammaire!
Chapitre	Chapitre 5 LEXIQUE Les loisirs et les goûts	
Chapitre	e 7 LEXIQUE Les aliments et les boissons	
PHONÉTIQUE		Bon à savoir! volume 1
Toutes les règles principales de la phonétique française. En particulier la question du <i>e muet</i>		
dans une syllal	be ouverte ou fermée ; les sonorités nasales ; les consonnes muettes ; la	
discrimination e	entre les sonorités U et OU, entre LE et LES ; la liaison ; l'élision ; l'intonation	
déclarative et in	nterrogative.	
GRAMMAIR	RE	Bon à savoir !
Article	défini, indéfini, partitifs. Les règles du partitif simple. L'omission de	volume 1
l'article. La nég	gation et les articles	Un, deux, trois
Adjectif	qualificatif, interrogatif, numéral cardinal, démonstratifs, possessifs.	grammaire!
L'accord au fén	ninin et au pluriel	Documenti caricati
Substantif	formation du féminin et du pluriel ; monsieur, dame et demoiselle.	su "Materiali per la Didattica "
Pronom	personnel (sujet, tonique et atone), réfléchi, interrogatif (qui, que, quoi),	iu Diuutticu
indéfini (on, tou	us, tout, tout le monde), impersonnel (il)	
Préposition	à, de, les articles contractés ; les prépositions de lieu avec les noms	
géographiques		
Adverbe	interrogatif (combien, où, d'où, quand, comment), de quantité ; les	
particules - ci e	t - là	
Verbe	Indicatif Présent	
Les auxiliaires	(être et avoir); les verbes de modalité (devoir, pouvoir, vouloir); les verbes	
réguliers du I,	du II et du III groupes ; des particularités des verbes du premier groupe	
(appeler), quelo	ques verbes irréguliers (aller, boire, conduire, connaître, craindre, croire,	



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,



Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@pec.istruzione.it



cueillir, dormir, écrire, faire, falloir, lire, joindre, mentir, mettre, naître, offrir, ouvrir, partir, peindre, prendre, recevoir, se repentir, savoir, sentir, servir, sortir, tenir, valoir, venir, vivre, voir) et leurs composés; les verbes irréguliers à deux et à trois bases.

Les gallicismes : passé récent, présent progressif, futur simple

Syntaxe *C'est/il est, il y a, voici, voilà ; oui/non/si, aussi/non plus*; les questions et les réponses sur l'identité des personnes et des objets ; la forme active et pronominale du verbe ; la construction directe et indirecte de certains verbes ; la phrase interrogative totale et partielle (registre informel, standard et formel) ; la phrase négative ; la différence entre expression de la qualité et de la quantité (*J'aime le chocolat / Je veux un chocolat*) dans la phrase négative aussi (*Je n'aime pas le chocolat / Je ne veux pas de chocolat*) ; la quantité zéro (*pas de*) ; les locutions verbales sans déterminant devant le substantif (*avoir envie, faire attention, donner faim, prendre froid, rendre compte, porter bonheur...*)

LEXIQUE ET CULTURE

- L'alphabet; des prénoms français, masculins et féminins; savoir épeler des noms propres, des sigles, des sites Web; les outils pour épeler; situer sur la page d'un manuel, sur un tableau noir...
- Les salutations dans un contexte formel et informel (dire bonjour, dire au revoir); les appellatifs (*Monsieur, Madame, Mademoiselle*); qui tutoyer, qui vouvoyer et la politesse (en tant que compétences spécifiques et savoir-vivre)
- Les nombres de 0 à 1000 ; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division) ; des sigles et des adresses électroniques
- Quelques symboles de la France : drapeau, monuments, destinations touristiques, personnages historiques, gastronomie, marques célèbres...
- Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable ; les indicatifs à
 l'intérieur et à l'international
- L'ordinateur et ses parties ; Internet et la page Web ; situer sur un écran d'ordinateur
- L'univers scolaire (le matériel scolaire dans la trousse et dans le sac-à-dos; les objets de la salle de classe; les acteurs de la vie scolaire; les matières scolaires; les documents; l'emploi du temps; les locaux de l'établissement scolaire; les sanctions); les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur
- Décrire l'aspect physique de quelqu'un quant au visage (yeux ; cheveux ; nez ; bouche ; signes particuliers...), à la corpulence et à la taille ; l'âge ; le caractère (qualités et défauts)

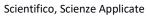
Bon à savoir! volume 1

Documenti caricati su **"Materiali per la Didattica"**

Notes



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,



Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296 Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

 $e\text{-mail:}\ \underline{rois00100e@istruzione.it}\ \underline{rois00100e@pec.istruzione.it}$

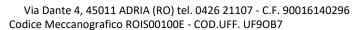


•	Présenter un personnage à partir d'une fiche ; identifier des clichés liés à la	
	nationalité.	
•	Des pays européens et extra-européens ; les cinq continents ; les nationalités	
•	Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois,	
	les saisons	
•	Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel	
•	Présenter une famille et des relations familiales ; présenter l'état civil	
•	La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la	
	famille ; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (marié,	
	célibataire, veuf, séparé, divorcé)	
•	Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa	
	journée ; savoir présenter son emploi du temps et celui de sa famille	
•	Les sports (individuels, d'équipe, extrêmes ; les arts martiaux) ; les activités (les	
	jeux ; la lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin ; la musique	
). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties et de ses passions	
•	Les aliments et les boissons (les fruits et les légumes ; les céréales, les pâtes, la	
	boulangerie et la pâtisserie ; les produits laitiers ; les viandes, les poissons et les	
	œufs ; la charcuterie ; les boissons, d'autres produits)	
•	Les commerces et les commerçants ; les quantités des aliments et des boissons	
•	Les dialogues du manuel Bon à savoir ! : "Mon correspondant est un artiste !" ;	
	"Tu n'es pas française ? " ; "La famille se réunit" ; "Le coq, la marmotte et les	
	poules"; "Au gré du vent"	
•	Les dialogues sur Google Classroom : "Et alors on y va !" ; "Alice s'inscrit à un	
	cours de natation"; "À vélo en Camargue!"; "Qui est ce prince charmant?";	
	"On se croise au lycée"; "Cadeau d'anniversaire"	
•	La vidéo : "Une salade de fruits"	
•	Les documents Niveau A1 : "Montréal, ville multiculturelle" ; "La journée d'un	
	écolier au Sénégal" ; "La journée d'intégration en 6ème" ; "Les Renoir, une	
	admirable famille d'artistes"	
•	Le document Niveau A2 : "Les cahiers d'Esther, une BD pour tous les âges"	
RECUI	PERO CURRICOLARE	
Sono sta	te svolti durante l'anno scolastico 16 momenti dedicati al Recupero Curricolare, dalla	
durata v	ariabile, tra i 15 e i 60 minuti.	
ODE	SVOLTE	



Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,





e-mail: rois00100e@pec.istruzione.it

99 ore, di cui 34 ore di Conversazione con docente di madre-lingua



	Capitoli e/o pagine
colare riferimento	Bon à savoir! volume 1 Notes
l, l'union libre, le	
homoparentale, la	
uation française	
Un, deux, trois	s grammaire!
ione Didattica" d	el Registro Elettron
Classroom	_
NTE	
	NTE